

## GESAMTANSICHT SEKUNDARSTUFE I

Fach/Jahrgang	PF	IPA	Kurztitel	h-Stand	h-Plan
Erdkunde 5./6.	1	1b, 1c	Konsumentensouveränität	6	
	7	7a, 7b, 7c	Ökologische Herausforderungen	6	
<b>Summe</b>				<b>12</b>	<b>12</b>
Erdkunde 7./8.	2, 4	2b, 4a, 4b	Produktion, technischer Fortschritt, Strukturwande	4	
	2, 8	2a, 2b, 8c, 8d	Globalisierung	6	
	4, 8	4b, 4c, 8c	technischer Fortschritt, Strukturwandel	8	
<b>Summe</b>				<b>18</b>	<b>18</b>
Erdkunde 9./10.	2, 4, 6	2b, 4b, 6a	Markt	5	
	7	7a, 7b, 7c	Ökonomie und Ökologie	5	
<b>Summe</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
Geschichte 5./6.	2, 3	2a, 2b, 3a	Geldwirtschaft	6	
<b>Summe</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
Geschichte 7./8.	2	2a, 2b	Stadt und Markt	5	
	2, 6	2a, 2c, 6a, 6b	Stadt und Handwerk	5	
<b>Summe</b>				<b>10</b>	<b>10</b>



Geschichte 9./10.	3	3a, 3b	Inflation	6	
	5, 6, 8	5b, 6b, 6c, 8a	Weltwirtschaftskrise	6	
	2, 4, 6, 8	2a, 2b, 2c, 4a, 6a, 8a	Wiederaufbau	6	
	2, 4, 5, 6	2a, 2b, 4a, 4c, 5b, 5c, 6a, 6b	Industrialisierung	6	
<b>Summe</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Politik 5./6.	1, 3	1a, 1b, 1c, 3a, 3c	Geldwirtschaft, Konsum	8	
	1, 8	1b, 8d	3. Welt	8	
<b>Summe</b>				<b>16</b>	<b>16</b>
Politik 7./8.	1, 2, 4, 7	1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 4c, 7b, 7c, 7d	Verbraucher, Markt und Umwelt	20	
	5, 6	5a, 5b, 6a, 6b	Familie und Wirtschaft	10	
<b>Summe</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
Politik 9./10.	7	7a, 7b, 7c, 7d	Umweltschutz	8	
	5	5a, 5b, 5c, 5d	Arbeit und Beruf	16	
	2, 6, 8	2a, 2b, 2c, 6a, 6b, 6c, 8a	Soziale Marktwirtschaft	10	
<b>Summe</b>				<b>34</b>	<b>34</b>



Projekt 5./6.	2, 3	2a, 2b, 2c, 3a, 3c	Tauschhandel, Geld	10	
	3	1b			
<b>Summe</b>				<b>10</b>	<b>15</b>
Projekt 7./8.	1, 2, 3, 4, 6	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 4a, 4b, 6a, 6b	Stadt und Markt	15	
<b>Summe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>
Projekt 9./10.	4, 5, 6, 7, 8	4b, 4c, 5b, 6b, 6c, 7a, 7b, 7d, 8c, 8d	Strukturwandel	15	
<b>Summe</b>				<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Gesamtsumme</b>				<b>200</b>	<b>200</b>



## DETAILANSICHT

## ERDKUNDE 5./6.

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
1	1b, 1c	Konsumenten souveränität	Daseinsfunktion: Versorgung, Gebäudenutzung in der Innenstadt	Kartierung, Befragung, Exkursion		6	
 <b>Standortbezug</b>		Citybereich im Nahraum					
 <b>Externe Experten</b>		Geschäftsleute im Einzelhandel					
PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
7	7a, 7b, 7c	Ökologische Herausforderungen	Bioprodukte - vernetzt und direkt	Quellenanalyse: Verkaufsprospekte, Internetrecherche, Debatte		6	
 <b>Standortbezug</b>		Nahraum, eigener Wohnort, eigener Haushalt					
 <b>Externe Experten</b>		Landwirt, Bio-Landwirt					
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>		Politik					
<b>Summe</b>						<b>12</b>	<b>12</b>

## ERDKUNDE 7./8.

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
----	-----	-----------	-------	----------	----	---------	--------



2, 4	2b, 4a, 4b	Produktion, technischer Fortschritt, Strukturwand e	Agrobusiness	Internetrecherche, Lehrfilm, Debatte		4	
------	------------	---	--------------	---	--	---	--

 <b>Standortbezug</b>	USA
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Politik

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 8	2a, 2b, 8c, 8d	Globalisierung	ungleicher Welthandel, Kakao, Tee, Kaffee	Dokumentarfilm, Internetrecherche, Fallbeispiele		6	

 <b>Standortbezug</b>	Südamerika, Afrika
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Geschichte

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
4, 8	4b, 4c, 8c	technischer Fortschritt, Strukturwand el	Raumanalyse: China	Materialanalyse, Statistik, Scenario		8	

 <b>Standortbezug</b>	China, Deutschland
 <b>Externe Experten</b>	Vertreter lokaler Metallindustrie (Demag)

<b>Summe</b>						<b>18</b>	<b>18</b>
--------------	--	--	--	--	--	-----------	-----------



PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 4, 6	2b, 4b, 6a	Markt	Europa - Ddisparitäten verringern	Auswertung von Statistiken und Rechtsnormen		5	
 <b>Standortbezug</b>		Europa					
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>		Geschichte					
PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
7	7a, 7b, 7c	Ökonomie und Ökologie	Umwelt nachhaltig sichern, Spanien	Planspiel		5	
 <b>Standortbezug</b>		Spanien					
					<b>Summe</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**GESCHICHTE 5./6.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 3	2a, 2b, 3a	Geldwirtschaft	Alles leichter ohne Geld? - Vom Tauschhandel zur Geldwirtschaft	Rollenspiel	4,5	6	
 <b>Externe Experten</b>		Bank					
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>		Politik					



<b>Summe</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
--------------	----------	----------

**GESCHICHTE 7./8.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2	2a, 2b	Stadt und Markt	Städtische Märkte im Mittelalter - zwischen Versorgungs- und Machtstreben	Projekt, Erkundung	9	5	

 <b>Standortbezug</b>	Stadtarchiv, Altstadterkundung
--	--------------------------------

 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Erdkunde
---	----------

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 6	2a, 2c, 6a, 6b	Stadt und Handwerk	Zünfte im Mittelalter - sozialer Schutz oder Fortschrittshemmnis?	Projekt, Erkundung		5	

 <b>Standortbezug</b>	Region
--	--------

 <b>Externe Experten</b>	Stadtarchiv, Altstadterkundung
---	--------------------------------

 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Erdkunde
--	----------

<b>Summe</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
--------------	-----------	-----------

**GESCHICHTE 9./10.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
----	-----	-----------	-------	----------	----	---------	--------



3	3a, 3b	Inflation	Die Inflation 1923 - ein deutsches Trauma?	Indikatoren, Statistikanalyse	4	6	
---	--------	-----------	--	----------------------------------	---	---	--

 <b>Standortbezug</b>	Deutschland
--	-------------

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
5, 6, 8	5b, 6b, 6c, 8a	Weltwirtschaftskrise	Weltwirtschaftskrise 1929 ff - ein Lehrstück für die Wirtschaftspolitik	Fallanalyse, Indikatorenproblem, Statistikanalyse, Modellbildung	8	6	

 <b>Standortbezug</b>	Deutschland, USA
--	------------------

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 4, 6, 8	2a, 2b, 2c, 4a, 6a, 8a	Wiederaufbau	Soziale Marktwirtschaft nach 1945 - Grundlage des Wirtschaftswunders?	Ideologie und Ideologiekritik, Marktmodell		6	

 <b>Standortbezug</b>	Deutschland
--	-------------

 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Politik
---	---------

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 4, 5, 6	2a, 2b, 4a, 4c, 5b, 5c, 6a, 6b	Industrialisierung	Zeitalter der Industrialisierung - Liberalismus contra Sozialismus?	Ideologie und Ideologiekritik		6	

					<b>Summe</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
--	--	--	--	--	--------------	-----------	-----------

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
1, 3	1a, 1b, 1c, 3a, 3c	Geldwirtschaft , Konsum	Was wir uns wünschen - Was wir brauchen - Was wir uns leisten können	Rollenspiel, Marktmodell		8	
1, 8	1b, 8d	3. Welt	Woher stammt mein Spielzeug? Kinderarbeit versus fairer Handel	Mikro-Makro-Betrachtung		8	
<b>Summe</b>						<b>16</b>	<b>16</b>

**POLITIK 7./8.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
1, 2, 4, 7	1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 4c, 7b, 7c, 7d	Verbraucher, Markt und Umwelt	Haste Töne - Wie man mit Musik Geld verdienen kann (Energieversorgung und Nachhaltigkeit)	Internetrecherche, Modellbildung, Erhebung und Auswertung empirischer Daten, Ideologie		20	
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>		Erdkunde					
PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan



5, 6	5a, 5b, 6a, 6b	Familie und Wirtschaft	Aufgaben und Wandel der Familie in Wirtschaft und Gesellschaft	Rollenspiel, Indikatoren, Ideologie und Ideologiekritik, Diagnose und Prognose		10	
------	----------------	------------------------	--	--	--	----	--

<b>Summe</b>						<b>30</b>	<b>30</b>
--------------	--	--	--	--	--	-----------	-----------

**POLITIK 9./10.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
7	7a, 7b, 7c, 7d	Umweltschutz	Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt (nachhaltiges Wirtschaften)	Statistik, Planspiel, Diagnose - Prognose		8	

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
5	5a, 5b, 5c, 5d	Arbeit und Beruf	Macht alles der Computer? a) Der Mensch in der modernen Arbeitswelt b) Berufswahl	Internetrecherche, Rollenspiel, Planspiel, Betriebserkundung		16	

 <b>Standortbezug</b>	Region
 <b>Externe Experten</b>	BIZ, Arbeitsagentur, Industrieunternehmen

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 6, 8	2a, 2b, 2c, 6a, 6b, 6c, 8a	Soziale Marktwirtschaft	Immer mehr Reichtum? Immer mehr Armut? Immer mehr Arbeitslosigkeit?	Statistik, Ideologie- und Ideologiekritik, Indikatorenbildung		10	



 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Geschichte
---	------------

<b>Summe</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
--------------	-----------	-----------

**PROJEKT 5./6.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
2, 3	2a, 2b, 2c, 3a, 3c	Tauschhandel , Geld		ERkundung, Rollenspiel		10	

 <b>Standortbezug</b>	Region
 <b>Externe Experten</b>	Bank
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Geschichte, Politik

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
3	1b						

<b>Summe</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
--------------	-----------	-----------

**PROJEKT 7./8.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
1, 2, 3, 4, 6	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 4a, 4b, 6a, 6b	Stadt und Markt		ERkundung, Statistik		15	



 <b>Standortbezug</b>	Stadt, Region
 <b>Externe Experten</b>	Archiv
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Geschichte, Erdkunde

<b>Summe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
--------------	-----------	-----------

**PROJEKT 9./10.**

PF	IPA	Kurztitel	Thema	Methoden	UE	h-Stand	h-Plan
4, 5, 6, 7, 8	4b, 4c, 5b, 6b, 6c, 7a, 7b, 7d, 8c, 8d	Strukturwand el		Statistik, Indikatoren, Modellbildung,		15	

 <b>Standortbezug</b>	Region
 <b>Externe Experten</b>	Wirtschaft, Archiv
 <b>Fächerverb. Arbeiten</b>	Geschichte, Erdkunde

<b>Summe</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
--------------	-----------	-----------



## ÖKONOMISCHE SACH-, URTEILS- UND HANDLUNGSKOMPETENZEN

### 5./6.

Fähigkeit zur Informationsbeschaffung und ihrer zweckgerichteten Auswertung;  
Kenntnisse über grundlegende wirtschaftliche Handlungs- und Entscheidungsfelder, Sachverhalte und Strukturen;  
Raumhandlungskompetenz, Entscheidungen auf der Basis angemessener Sachkenntnisse treffen;  
Kenntnis über grundlegende Interdependenzen zwischen den ökonomischen, ökologischen, politischen und sozialen Teilsystemen einer Gesellschaft sowie der natürlichen Umwelt;  
Kenntnis der ordnungspolitischen Rahmenbedingungen für wirtschaftliches Handeln;

Fähigkeit sich zu wirtschaftlichen Problemstellungen im eigenen Lebensbereich eine begründete Meinung bilden zu können;  
Fähigkeit aus verschiedenen Perspektiven ökonomische Sachverhalte und Prozesse wahrzunehmen;  
Fähigkeit hinter ökonomischen Situationen und Argumentationen stehende Interessen zu erkennen;

Fähigkeit Entscheidungen auf der Basis angemessener Sachkenntnisse, Urteilskompetenz und geeigneter Methoden zu treffen;  
Fähigkeit ökonomische Entscheidungen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit zu treffen;  
Fähigkeit Kosten und Nutzen einer Entscheidung zu ermitteln und abzuschätzen;  
Fähigkeit eigene ökonomische Entscheidungen aus individueller und gesamtgesellschaftlicher Perspektive zu reflektieren;  
Fähigkeit in ökonomischen Konflikten eigene Interessen durchsetzen, aber auch kooperieren zu können;

### 7./8.



Fähigkeit zur Informationsbeschaffung und ihrer zweckgerichteten Auswertung;  
Kenntnis über grundlegende Interdependenzen zwischen den ökonomischen, ökologischen, politischen und sozialen Teilsystemen einer Gesellschaft sowie der natürlichen Umwelt;  
Kenntnisse über grundlegende wirtschaftliche Handlungs- und Entscheidungsfelder, Sachverhalte und Strukturen sowie ökonomische Zielsetzungen der am Wirtschaftsprozess Beteiligten;  
Kenntnisse über die Ursachen möglicher Diskrepanzen zwischen individuellem ökonomischen Verhalten und gesamtgesellschaftlichen Zielsetzungen;  
Verständnis grundlegender ökonomischer Funktions- und Problemzusammenhänge in einer marktwirtschaftlichen Ordnung;  
Kenntnis der ordnungspolitischen Rahmenbedingungen für wirtschaftliches Handeln;  
Beherrschung von einfachen Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Ökonomie (Modellbildung, Indikatorenproblem, Auswertung und Erstellen von Statistiken...);

Fähigkeit sich mit wirtschaftlichen Konzeptionen und Zielsetzungen auseinander zu setzen;  
Fähigkeit sich zu wirtschaftlichen Problemstellungen im eigenen Lebensbereich (Konsum) eine Meinung bilden zu können;  
Fähigkeit hinter ökonomischen Situationen und Argumentationen stehende Interessen zu erkennen;  
Fähigkeit aus verschiedenen Perspektiven ökonomische Sachverhalte und Prozesse wahrzunehmen;

Fähigkeit Entscheidungen auf der Basis angemessener Sachkenntnisse, Urteilskompetenz und geeigneter Methoden zu treffen;  
Fähigkeit mit begrenzten Informationen umgehen und Risiken einschätzen zu können;  
Fähigkeit Kosten und Nutzen einer Entscheidung ermitteln und abzuschätzen;  
Fähigkeit eigene ökonomische Entscheidungen aus individueller und gesamtgesellschaftlicher Perspektive zu reflektieren;  
Fähigkeit in ökonomischen Konflikten eigene Interessen durchsetzen, aber auch kooperieren zu können;  
Fähigkeit ökonomische Entscheidungen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit zu treffen;

9./10.



- Kenntnisse über ordnungspolitische Rahmenbedingungen für wirtschaftliches Handeln;  
Kenntnisse über grundlegende wirtschaftliche Handlungs- und Entscheidungsfelder, Sachverhalte und Strukturen sowie ökonomische Zielsetzungen der am Wirtschaftsprozess Beteiligten;  
Kenntnis über grundlegende Interdependenzen zwischen den ökonomischen, ökologischen, politischen und sozialen Teilsystemen einer Gesellschaft sowie der natürlichen Umwelt;  
Kenntnisse über grundlegende rechtliche Regelungen des wirtschaftlichen Geschehens (Kauf, Miete, Arbeit, Vorsorge, Kredit...);  
Beherrschung von einfachen Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Ökonomie (Modellbildung, Indikatorenproblem, Auswertung und Erstellen von Statistiken...);  
Kenntnisse über die Anforderungen des Arbeitslebens sowie von Zusammenhängen zwischen technischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen und deren Auswirkungen auf Unternehmens- und Berufsstrukturen;  
Verständnis grundlegender ökonomischer Funktions- und Problemzusammenhänge in einer marktwirtschaftlichen Ordnung;  
Kenntnisse über die Ursachen möglicher Diskrepanzen zwischen individuellem ökonomischen Verhalten und gesamtgesellschaftlichen Zielsetzungen;  
Kenntnisse über Ursachen, Probleme und Chancen des Globalisierungsprozesses;
- Fähigkeit sich zu wirtschaftlichen Problemstellungen im eigenen Lebensbereich eine Meinung bilden zu können;  
Fähigkeit hinter ökonomischen Situationen und Argumentationen stehende Interessen zu erkennen;  
Fähigkeit ökonomische Problemlösungsansätze im Hinblick auf Interessenbezogenheit, beabsichtigte und unbeabsichtigte Nebenfolgen und ideologische Implikationen zu analysieren und zu beurteilen;  
Fähigkeit aus verschiedenen Perspektiven ökonomische Sachverhalte und Prozesse wahrzunehmen;  
Fähigkeit ökonomische Kausalbehauptungen kritisch zu überprüfen;  
Fähigkeit sich mit wirtschaftspolitischen Konzeptionen und Zielsetzungen auseinander zu setzen;
- Fähigkeit Entscheidungen auf der Basis angemessener Sachkenntnisse, Urteilskompetenz und geeigneter Methoden zu treffen;  
Fähigkeit ökonomische Entscheidungen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit zu treffen;  
Fähigkeit eigene ökonomische Entscheidungen aus individueller und gesamtgesellschaftlicher Perspektive zu reflektieren;  
Fähigkeit eigene Entscheidungen in Hinblick auf den Übergang in das Berufsleben unter Einbeziehung von individuellen Interessen und Fähigkeiten sowie von Kenntnissen über die Arbeitswelt und ihre sich permanent ändernden Anforderungen vorbereiten und treffen zu können;  
Fähigkeit Zielvorstellungen, Umsetzungsmöglichkeiten, Handlungsalternativen und ihre Folgen und Nebenfolgen argumentativ darstellen zu können;  
Fähigkeit in ökonomischen Konflikten eigene Interessen zu formulieren und durchzusetzen, aber auch zu kooperieren und Kompromisse schließen zu können;

