

Gymnasium Stift Keppel

**Eltern-/ Schülerinformation zur Wahl der 2.
Fremdsprache**

Organisation der Stundentafel in den Jahrgangsstufen 6/7

- Unterricht in der Klasse 6:
 - Schriftfächer: Deutsch, Mathematik, Englisch
 - Weitere Fächer:
 - Geschichte
 - Biologie, Physik
 - Musik
 - Kunst
 - Religionslehre
 - Sport
- Unterricht in der Klasse 7:
 - Schriftfächer: Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache: Französisch / Latein
 - Weitere Fächer:
 - Politik
 - Erdkunde
 - Biologie, Physik, Chemie
 - Musik
 - Religionslehre
 - Sport

**Allgemeine Informationen zur
Sprachenwahl / Diff I**

Organisation der Stundentafel in der Jahrgangsstufe 7:

Schriftliche Fächer

- Deutsch, Mathematik, Englisch:
 - je 4 Std./Woche, je 3 Klassenarbeiten/Halbjahr
- 2. Fremdsprache Französisch oder Latein:
 - je 4 Std./Woche, je 3 Klassenarbeiten/Halbjahr
 - die 2. Fremdsprache wird **verbindlich** bis Ende Sek. I (also für 4 Jahre) gewählt

Allgemeine Informationen zur Sprachenwahl / Diff I

Organisation der Klassen

- der Unterricht findet auch in der Jg. 7 im gleichen Klassenverband statt
- für den Unterricht in der zweiten Fremdsprache werden je nach Wahlverhalten Sprachgruppen aus verschiedenen Klassen gebildet
 - dabei wird **u.a.** und **soweit möglich** z.B. auf ausgewogene Gruppengrößen sowie das Verhältnis Jungen-Mädchen geachtet

**Allgemeine Informationen zur
Sprachenwahl / Diff I**

Zu beachten, **falls** ein **Schulformwechsel** zur Realschule nach Klasse 7 anstehen sollte:

- In der Realschule...
 - ... haben alle Schüler/innen in der Jgst. 6 Französisch (oder eine andere moderne Fremdsprache).
 - ... beginnt der Wahlpflichtunterricht in der Jgst. 7.
 - Beim Wechsel zur RS...
 - ... können Schüler/innen mit Französisch als 2. Fremdsprache u.U. in der Jgst. 7 Französisch weiter nehmen oder einen anderen Wahlpflichtunterricht wählen.
 - ... müssen Schüler/innen mit Latein als 2. Fremdsprache einen anderen Wahlpflichtunterricht in der Jgst. 7 nehmen.
- ⇒ Beim Wechsel nach der 7. Klasse müssen die Anforderungen der RS zum Wahlpflichtbereich beachtet werden.
- ⇒ Die Lehrpläne der aufnehmenden Schulform sowie die Angebote der jeweiligen Schule sind zu beachten.

Allgemeine Informationen zur Sprachenwahl / Diff I

- **Latein, die „andere“ Sprache**

- Latein ist die Sprache der alten Römer, die uns viele technische und kulturelle Errungenschaften hinterlassen haben: ihre Tempel, Bäder, Aquädukte und Brücken – ja sogar die Fußboden-heizung kannten sie schon.
- Kulturell haben die Römer Europa bis heute geprägt und damit eine Grundlage für die heutige abendländisch-europäische Identität gelegt.
- Ihre Sprache wurde Wurzel für viele moderne Fremdsprachen: Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Rumänisch und Rätoromanisch sind aus dem Lateinischen entstanden.
- Latein war lange Zeit die Sprache der Wissenschaft, weshalb Lateinkenntnisse nach wie vor in vielen Studienfächern vorausgesetzt werden.

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

- **Was ist typisch für den Latein-Unterricht?**

- Da die lateinische Sprache nicht mehr aktiv gesprochen wird, findet der Unterricht – anders als in den modernen Fremdsprachen – auf Deutsch statt.
- Schwerpunkte liegen dabei auf der Übersetzung von lateinischen Texten ins Deutsche.
- Dies ist verbunden mit genauem Hinschauen, Vergleichen, Überlegen, Analysieren, Kombinieren, „Tüfteln“, konzentriertem Arbeiten und Ausdauer, also Fähigkeiten und Eigenschaften, die man das ganze Leben lang braucht.
- Im Unterricht findet eine sorgfältige und gewissenhafte Auseinandersetzung mit grammatischen Strukturen statt, um diese im Langzeitgedächtnis zu verankern.
- Damit ist Lateinunterricht immer auch Unterricht, der dabei hilft, die deutsche Sprache und ihre Strukturen (und die anderer Sprachen) zu verstehen.
- Durch die Texte behandeln wir immer auch altertumskundliche Themen, wobei wir dabei nicht nur lernen, wie die Römer damals lebten und dachten, sondern auch erfahren, wie Menschen grundsätzlich „ticken“.

Die zweite Fremdsprache – Latein oder Französisch?

- **Was muss ich für Latein mitbringen?**
- Bereitschaft, regelmäßig Vokabeln zu lernen (regelmäßige Tests sind Standard)
- Bereitschaft, mich auf die verschiedenen Formen bei Substantiven, Adjektiven und Verben einzulassen und die Systematik dabei zu entschlüsseln → Spaß am Tüfteln
- Interesse am Leben der alten Römer
- Bereitschaft, kritisch denken zu lernen
- Ausdauer und Geduld

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

- **Also: Warum Latein?**

- Möglichkeit zum Erwerb des Latinums als Voraussetzung für viele Studienfächer
- Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Rumänisch und Rätoromanisch – alles Sprachen, die man leicht erlernen kann, wenn man Lateiner/in ist
- Latein schult die Analyse- und Konzentrationsfähigkeit

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

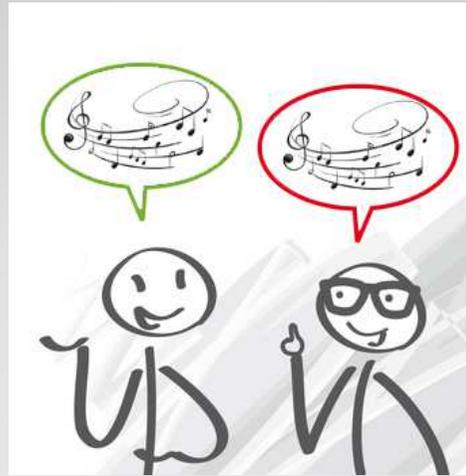
Französisch



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Französisch ist einfach eine schöne Sprache

- Sie ist klangvoll
- Man kann mit ihr experimentieren



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Französisch ist eine Weltsprache

- Frz. wird von mehr als 160 Millionen Menschen in mehr als 30 Ländern auf der ganzen Welt gesprochen
- Französisch ist die zweitwichtigste Muttersprache in Europa



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Französisch ist eine lebendige und moderne Sprache

- Das Gelernte kann direkt angewendet werden
 - E-Mails
 - Urlaub
 - Schüleraustausch



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Frankreich ist der wichtigste europäische Handelspartner Deutschlands

- Viele französische Unternehmen sind in Deutschland angesiedelt und umgekehrt



Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?

Französisch eröffnet große Chancen für den beruflichen Erfolg

- In der Wirtschaft wird zunehmend die Kenntnis von 2 modernen Fremdsprachen verlangt
- Französisch ist eine Voraussetzung für verschiedene Studiengänge, wie z.B. Sprachen, Geschichte



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

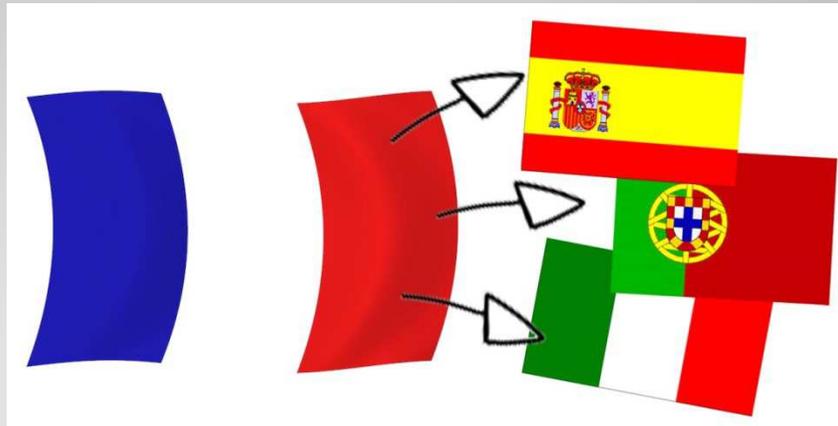
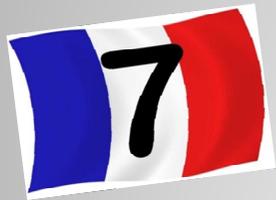
Französisch hat neben Englisch die größte Bedeutung für...

- die Wirtschaft
- die Wissenschaft
- die Diplomatie
- die Olympischen Spiele



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

**Französisch ist eine gute Grundlage für
das Erlernen weiterer Sprachen
(Italienisch ist dem Französischen am
Ähnlichsten)**



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Erwerb des Sprachdiploms DELF

- international anerkannt
- Zulassung für Studiengänge an französischen Hochschulen



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Schüleraustausch

- Partnerschaft zwischen dem Gymnasium Stift Keppel und dem Collège Notre Dame de Lourdes



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Französisch lernen bedeutet Spaß

- Lernen mit...
 - aktuellen Liedern (Zaz, Stromae, Maître Gims...)
 - Texten, Büchern, Zeitungen
 - Comics
 - Filmen



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Französisch-Projekte am Gymnasium Stift Keppel

- Jahrgang 8: Französischer Lesewettbewerb
- Jahrgang 9: Freiwilliger Schüleraustausch mit dem Collège Notre Dame de Lourdes
- EF: Möglichkeit zur Teilnahme an einem individuellen Schüleraustausch für mehrere Wochen/Monate
- Q1/Q2: Themengebundene Kursfahrt (Belgique / Paris...) wird angestrebt

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Zielsetzungen des Französischlernens

- Förderung der kommunikativen Fertigkeiten vorwiegend in Alltagssituationen (einkaufen, telefonieren, nach dem Weg fragen etc.)
 - Hörverstehen
 - Lesen
 - Sprechen
 - Schreiben
 - Sprachmittlung
- Vermittlung sprachlicher Mittel
 - Wortschatz
 - Aussprache und Intonation
 - Orthographie/Rechtschreibung
 - Grammatik

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Zielsetzungen des Französischlernens

- Kennenlernen
 - Französischer Literatur
 - Frankophoner Landeskunde
 - Medien
 - Lernmethoden
 - Präsentationstechniken

**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Anforderungen an die Schüler/Schülerinnen

- Ich bin bereit regelmäßig Vokabeln zu lernen.
- Ich habe Freude am Sprechen einer fremden Sprache.
- Ich bin bereit meinen Gesprächspartnern zuzuhören und in Handlungssituationen spontan zu reagieren.
- **Keine Wahl treffen, nur weil Klassenkameraden die Sprache wählen! Nur die eigene Begabung und das eigene Interesse zählen.**



**Die zweite Fremdsprache –
Latein oder Französisch?**

Wahl der zweiten Fremdsprache:

- Der Schnupperunterricht konnte leider aufgrund der Corona-Krise nur teilweise stattfinden
- Der Info-Abend für Eltern und Schüler/innen sowie der Elternsprechtag müssen aus demselben Grund leider entfallen
- 8. Mai:
letzter Termin zur Abgabe der Wahlzettel
(über Klassenlehrer/in)

Zeitlicher Ablauf

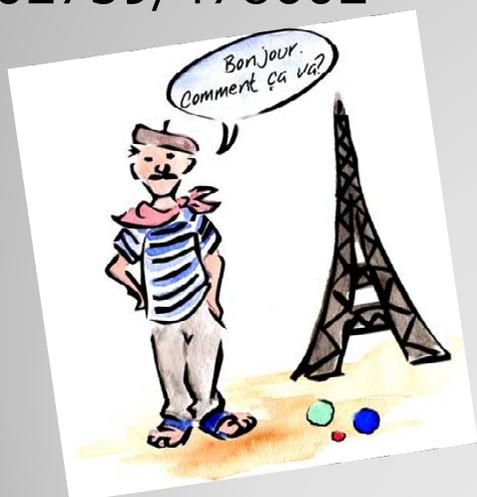
... bei Fragen sind wir trotzdem gern für Sie da!

Für Französisch:

Frau Völkel

voelkel@stiftkeppel.de

02739/478602



Für Latein:

Herr Schäfftlein

schaefftlein@stiftkeppel.de

02733/2525



Frau Pruß

pruss@stiftkeppel.de

02738/3486349

Ansprechpartner