

Leseaufträge zur Auswahl

1. Aufträge zur Vorentlastung

- 1.1. Vergleicht ... mit ...
- 1.2. Formuliert eine Fragestellung zu ...
- 1.3. Nehmt Stellung zu ...
- 1.4. Welche Problemstellung findet sich in ...
- 1.5. Wiederholt euer Vorwissen zu ...
- 1.6. Formuliert Vermutungen/ Hypothesen/Fragen zu ...
- 1.7. Im Text wird der Begriff ... vorkommen, den ich vorab erkläre ...
- 1.8. Im Text kommen unbekannte Begriffe vor, die im Glossar vorab erklärt werden.
- 1.9. Im dem Erklärvideo erfahrt ihr vorbereitendes Wissen für den Text.

2. Leseaufträge zum orientierenden Lesen

- 2.1. Lies den Text ohne Stift und Marker in deinem eigenen Tempo orientierend durch. (Du orientierst dich und brauchst noch nicht alles zu verstehen.) Drehe das Blatt um/ Schließe das Buch, wenn du fertig bist und warte absolut ruhig bis mein Signal kommt.
- 2.2. Sage in der Meldekette einen Satz, an den du dich erinnerst/ den du behalten hast.
- 2.3. Sage deinem Partner abwechselnd einen Satz, den du behalten hast.
- 2.4. Schreibe alle Begriffe untereinander, die du behalten hast und vergleiche mit deinem Partner.
- 2.5. Schreibe das auf, was dich erstaunt hat/ für dich neu war/ dich interessiert/ du fragen möchtest.
- 2.6. Sage in einem Satz/ mit einem Begriff, wie der Text auf dich wirkt.

3. Leseaufträge zum selektiven Lesen

- 3.1. Beantworte folgende Fragen. (Die Antworten findest du im Text.)
- 3.2. Finde im Text alle Begriffe zu ... und markiere sie rot und alle Begriffe zu ... blau.
- 3.3. Finde im Text alle Begriffe zu ... und schreibe sie in das Bild/ die Tabelle/ das Diagramm/
- 3.4. Markiere im Text die Begriffe, die im Bild eingetragen sind und hake sie im Bild ab.
- 3.5. Unterstreiche im Text die Begriffe, die nicht im Bild eingetragen sind und trage sie ein.
- 3.6. Schreibe aus dem Text passende Begriffe in das Bild/ die Tabelle/ das Diagramm/
- 3.7. Ordne mit Pfeilen die Informationen/ Textpassagen den passenden Bildteilen zu.

4. Leseaufträge zum intensiven Lesen

- 4.1. Lies den Text mit den beigefügten Sprachhilfen/ Begriffserklärungen.
- 4.2. Lies den Text mit dem vereinfachten Begleittext
- 4.3. Fülle die beigefügte Tabelle/ das Bild/ die Skizze/ Zeitstrahl/ ... aus.
- 4.4. Erstelle eine Skizze/ Zeitleiste/ ... zum Abschnitt.
- 4.5. Erstelle zu den Abschnitten ... mit Pfeilen eine Argumentationslinie.
- 4.6. Übertrage den Abschnitt/ den Text in eine geeignete Darstellungsform.
- 4.7. Nutze das Material ... und fülle die Lücken aus.
- 4.8. Notiere zu jedem Abschnitt eine Überschrift.
- 4.9. Erstelle zu den markierten Begriffen ein Glossar.
- 4.10. Erläutere den Begriff/ Satz/ Abschnitt ... mit einem Beispiel.
- 4.11. Schreibe/Erkläre den Satz in verständlichen Worten für einen Mitschüler/ für einen Laien/ für ...
- 4.12. Beantworte folgende Fragen. (Die Antworten findest du nicht wörtlich im Text.)
- 4.13. Stelle x Fragen an den Text, davon eine anspruchsvolle.
- 4.14. Markiere die Fachnamen (Fachhauptwörter) und erstelle ein Wirkungsdiagramm.
- 4.15. Erkläre die markierten Begriffe.
- 4.16. Interpretiere den Satz ... mit
- 4.17. Bilde eine Hypothese/ Stelle eine Vermutung auf zu
- 4.18. Suche die Sätze im Text, die zu den folgenden Sätzen passen. Lies beide Texte vergleichend und schreibe Wörter aus dem vereinfachten Text in den Originaltext.

5. Leseaufträge zum extensiven Lesen, Überprüfen, Sichern und Transferieren

- 5.1. Schreibe zu dem Abschnitt ... eine eigene Geschichte.
- 5.2. Zeichne zu jedem Abschnitt ein eigenes Bild.
- 5.3. Erstelle eine passende Darstellungsform zu dem Abschnitt ...
- 5.4. Schreibe mit den (abstrakten) Begriffen aus der Tabelle/ der Wortliste/ ... über ...
- 5.5. Schreibe den ... Abschnitt in einer Sprache, die für Schüler gut verständlich ist.
- 5.6. Lies den Text2 und vergleiche mit Text1 (Infos, Verständlichkeit, Bilder, Niveau, ...).
- 5.7. Bereite einen Vortrag vor. Erstelle dazu eine Hilfe mit maximal x Begriffen.
- 5.8. Beantworte folgende Fragen. (Die Antworten findest du nicht im Text.)
- 5.9. Erklärt euch in Partnerarbeit wechselseitig was ... bedeutet, so dass es ein Laie versteht.

6. Leseaufträge zur Textnutzung

- 6.1. Erstellt in Gruppenarbeit zu dem Text ein Erklärvideo.
- 6.2. Informiere dich über ... und vergleiche den Text mit ...
- 6.3. Übertrage ... auf
- 6.4. Schreibe einen Bericht aus der Perspektive eines Kindes/ eines Arbeiters/ eines Bauers, ...
- 6.5. Erstelle ein Modell zu
- 6.6. Schreibe einen Kommentar/ eine Glosse/ eine Empfehlung/ ... zu ... an ...