

Konzept für Aufbau und Entwicklung von Methodenkompetenz in Sek I
Beschluss der Fachkonferenzen

KI = Klassenlehrer

AG = Arbeitsgemeinschaft „lernen lernen“

Inhalte		Jg. 5		Jg. 6		Jg. 7		Jg. 8		Jg. 9	
		neu	Wdhlg.	neu	Wdhlg.	neu	Wdhlg.	neu	Wdhlg.	neu	Wdhlg.
Arbeits-/ Selbstor- ganisation	Heftführung	KI			KI/AG		KI/AG				
	Führung HA-Heft	KI					KI/AG				
	Ranzen packen	KI									
	Arbeitsplatzorganisation	KI									
	Zeitmanagement	KI			KI/AG		KI/AG				
	Konzentrationsübungen	KI			KI/AG		KI/AG		KI		
	Lerntypen/ -bestimmung					KI/AG					
	Vorbereitung auf Klassenarbeiten	KI			KI/AG		KI/AG		KI		
	Motivation / Zielsetzung					KI/AG			KI		
Gesprächs- kultur	Einander zuhören	KI/D			D						
	Aufeinander eingehen	KI/D			D						
	Probleme u. Kritik artikulieren	KI/D			KI/D						
	Diskussionsregeln erarbeiten und einhalten	KI/D			KI/D						
	Ich-du-Botschaften	KI/D			D						
	Pro-contra-Diskussion	D		KI	D		D				E
Umgang mit Texten	Lesetechniken										
	1. selektives Lesen	D/Ek/			D				Ge		
	2. Texte erschließen	D/Ek/M			D				Ge/M		
	3. ökonomisch lesen	D/Ek/			D				Ge		M
	4. Gelesenes je nach Verwendungs- zwecken zusammenfas- sen	D/Ek/M			M				Ge		M

	5. Gelesenes festhalten – zur weiteren Verarbeitung oder zum Lernen	D/Ek/M			M		M		M		
	6. Organisation des Leseprozesses für das häusliche Lesen längerer Texte	D		M							
	7. „Modellieren“ (Naturwissenschaften: Textaufgaben lesen)	M			M		M		M		M
	Markieren	D/Ek					D				
	Notizen machen			D			D				
	Strukturieren der Informationen	M			M		M		M		Ek/M
Präsentation / Referate	Stichwortzettel anfertigen					R/Pol		D	Ge	Ku	Ch
	Kurzvorträge halten					R/Pol		D/Ch	Ge	Ku	Ch
	Einstieg und Schluss Aufbau und Prägnanz					R/Pol		D	Ge	Ku	Ch
	Vortragstechnik					Ch		D		Ku	Ch
	Hilfsmittel										
	Gestalten von Info-Plakaten, hier:Herbarium			Bio			M	D	Bio	Ku	Ch
	Power-Point-Grundkurs									Pol	Ch
	Übersicht über alle Techniken										
	Handout						R				Ch
Referate							Ek				
Auswertung einfacher /komplexer Darstellungsformen	Diagramme	Ek/M			M	Ch	Ek/Pol		Ch		Ek/Ch
	Tabellen	Ek/M			M		Ek/Pol/ M		M		Ek/M
	Schaubilder	Ek/M			M		Ek/Pol/ M		M		Ek/M
	Strukturskizze (in Verbindung mit fächerübergreifendem Unterricht)						Ek				
Gruppenarbeit	Regeln für die Gruppenarbeit	D			Ge	Ch		Bio	Ch		Bio/Ch
	Organisation der Gruppenarbeit	D			Ge	Ch		Bio	Ch		Bio/Ch
	Funktionen in der Teamarbeit				Ge	Ch		Bio	Ch		Bio/Ch

Lerntechniken	Methoden zum Auswendiglernen	E			F/L		F/L		E		
	Methoden zum Vokabellernen	E			F/L		F/L		E		
	Wiederholen als grundlegendes Prinzip <ul style="list-style-type: none"> • Trainieren des Wissensspeichers • Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Klausuren • Zusammenfassung 		M	FL/	M		M		E/M		M
Nachschlagen	Formen von Nachschlagewerken	R									
	Tipps zum Nachschlagen	R			D						
	Umgang mit Nachschlagewerken	R			D		E		E		
	Gebrauch ein- und zweisprachiger Wörterbücher			E							
	Internetrecherche	R									
	Bücherei	D									
Medienanalyse / Interpretation	Karikaturen	Ku			Ku	Pol	Ku		Ge/Ku		
	Bildbeschreibung	D/Ku			D/Ku		Ku		Ge/Ku		
	Zeitungstexte	Ku			Ku		Ku	D	Ku		
	Filme	Ku/Bio			Ku/Bio		Ku		Ge/Ku/Bio	D	Bio/Ku
	Diagramme							Ek			
	PSE = Periodensystem der Elemente					Ch					
Erfassen / Durchführen von Experimenten unter Berücksichtigung d. Betriebsanweisung	Beobachten und Protokollieren, in NW nach gleichem Muster			(Ch)	Bio	Ch			Bio/Ch		Bio/Ch

