

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe in **2013**

---

Es gelten weiterhin die obligatorischen Vorgaben des Lehrplans Deutsch in den Kapiteln 2 und 5. Auf deren Grundlage werden für das Abitur 2013 die folgenden Unterrichtsinhalte vorausgesetzt, die folgerichtig in unser Hauscurriculum integriert werden können.

**Umgang mit Texten:**

Jahrgangsstufe **Q1,1.Hj., 1. Unterrichtsvorhaben:** Epochenumbruch 18./19. Jh. – unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung des Dramas:

**J.W. Goethe, Iphigenie; G. Büchner, Woyzeck (beide Lk und Gk)**

**Kleist, Prinz von Homburg (nur Leistungskurs)**

Jahrgangsstufe **Q1, 2.Hj., 1. Unterrichtsvorhaben:** Epochenumbruch 19./20. Jh. – unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung epischer Texte:

**Th. Mann, Buddenbrooks (nur Leistungskurs);**

**Th. Mann, Mario und der Zauberer (nur Grundkurs);**

Jahrgangsstufe **Q2,**

**1. Unterrichtsvorhaben, nur Leistungskurs:**

Literarische Beispiele der neuen Sachlichkeit: **Romanauszüge/Erzähltexte von Kästner, Fallada, Fleißner oder Keun**

**2. Unterrichtsvorhaben Lk/ 1.Unterrichtsvorhaben Gk:**

Gegenwartsliteratur (2. Hälfte des 20. Jh): **Wolfgang Koeppen, Tauben im Gras**

**2. Unterrichtsvorhaben, nur Grundkurs : thematisch:**

**Liebesgedichte in Romantik und Gegenwart (1980 - 2010)**

**3.Unterrichtsvorhaben, nur Leistungskurs: thematischer Längsschnitt:**

**Liebesgedichte mit Schwerpunkten in den Epochen Barock, Romantik (unter Einbezug von Heine) und in der zweiten Hälfte des 20. Jhs.**

**Reflexion über Sprache:**

**Grundkurs:** Jahrgangsstufen **Q1, 1.Hj.oder Q2, 1.Hj.:**Spracherwerb und Sprachentwicklung:

- **Herder: Abhandlung über den Ursprung der Sprache – in Auszügen (als gemeinsamer Bezugstext)**
- **Aspekte des Sprachwandels in der Gegenwart: Anglizismen; Einfluss neuer Medien; Mehrsprachigkeit**

**Leistungskurs:** Jahrgangsstufe **Q2: s. Vorhaben im Grundkurs**

Jahrgangsstufe **Q2: : Sprachkritik, Sprachskepsis, Sprachnot**

- **Hofmannsthal: Chandos-Brief - in Auszügen (als gemeinsamer Bezugstext)**
- **Gedichte und Sachtexte zum Thema**

Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe in **2014**

---

Es gelten weiterhin die obligatorischen Vorgaben des Lehrplans Deutsch in den Kapiteln 2 und 5. Auf deren Grundlage werden für das Abitur 2014 die folgenden Unterrichtsinhalte vorausgesetzt, die folgerichtig in unser Hauscurriculum integriert werden können.

**Umgang mit Texten:**

Jahrgangsstufe Q1, 1.Hj.: Epochenumbruch 18./19. Jh. – unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung des Dramas:

Leistungskurs und Grundkurs:

- **J.W. Goethe, Iphigenie auf Tauris**
- **Friedrich Schiller, Kabale und Liebe** (+ Refl. ü. Spr., Herder)

Jahrgangsstufe Q1, 2. Hj.: Epochenumbruch 19./20. Jh. – unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung epischer Texte:

Leistungskurs: - **Joseph Roth, Hiob**

- **Thomas Mann, Buddenbrooks** (+ Refl. ü. Spr., Chandosbrief)

Grundkurs: - **Joseph Roth, Hiob**

- **Thomas Mann, Mario und der Zauberer** (+ Refl. ü. Spr., Chandosbrief)

Jahrgangsstufe Q2, 1. oder 2. Hj.:

Leistungskurs:

- Literarische Beispiele der neuen Sachlichkeit: **Romanauszüge/Erzähltexte von Kästner, Fallada, Fleißner oder Keun**
- Gegenwartsliteratur (2. Hälfte des 20. Jh): **Wolfgang Koeppen, Tauben im Gras**
- Lyrik: thematischer Längsschnitt: **Liebesgedichte mit Schwerpunkten in den Epochen Barock, Romantik (unter Einbezug von Heine) und in der zweiten Hälfte des 20. Jhs.** (+ Refl. ü. Spr., Aspekte des Sprachwandels)

Grundkurs:

- Gegenwartsliteratur (2. Hälfte des 20. Jh): **Wolfgang Koeppen, Tauben im Gras**
- Lyrik thematisch: **Liebesgedichte in Romantik und Gegenwart (1980 - 2010)** (+ Refl. ü. Spr., Aspekte des Sprachwandels)

**Reflexion über Sprache:**

Grundkurs und Leistungskurs: Spracherwerb und Sprachentwicklung:

Jgst. **Q1, 1. Hj.:** - **Herder: Abhandlung über den Ursprung der Sprache – in Auszügen** (als gemeinsamer Bezugstext)

Jgst. **Q2:** - **Aspekte des Sprachwandels in der Gegenwart: Anglizismen; Einfluss neuer Medien; Mehrsprachigkeit**

Nur Leistungskurs: ( s. Vorhaben im Grundkurs; zusätzlich:)

Jgst. **Q1, 2. Hj.:** Sprachkritik, Sprachskepsis, Sprachnot

- **Hofmannsthal: Chandos-Brief - in Ausz. ( gemeins. Bezugstext)**
- **Gedichte und Sachtexte zum Thema**